

I perioden 2026 - 2029 blir budsjettet til videregående opplæring redusert. Hvilke tiltak mener du bør gjennomføres i Værnesregionen som gir den nødvendige effekten, og som samtidig ivaretar arbeidslivets kompetansebehov på en best mulig måte?

Reduksjon av dyre tilbud som for eksempel spisset toppidrett, musikk og yrkesfag?

↻ I.H Sep 08, 2026 10:27am

Det bør utfordres om det er fylkeskommunens ansvar å prioritere spisset toppidrett/topputøvere. Dersom tilbud for «allmennheten» reduseres fordi det offentlige skal satse på noen få, kan man stille spørsmål om det offentlige oppdraget. Spesielt dersom man reduserer plasser som direkte svarer på næringslivets behov

🗲 0

↻ SUNRISE PILGRIM Sep 08, 2026 10:28am

Viktig å speile de viktigste sektorer innen arbeidslivet som er avgjørende for samfunns og næringsutviklingen i VR

🗲 0

↻ MM Sep 08, 2026 10:29am

Reform 2030

Forslaget om reduksjon av f.eks. tilbud innen musikk må ta inn over seg av vgs står ovenfor en total omstrukturering av utdanningstilbudene (KLAR2030). Her foreslås det at musikk (og dans og drama) skal inngå i et bredere estetisk utdanningsløp. Det er derfor smart å avvente store irreversible strukturelle endringer i tilbudet før vi vet hvordan framtidens MDD kommer til å se ut. Værnesregionen er så stor og sammensatt at elevene må ha et tilbud også innen estetiske fag.

🗲 0

↻ I.H Sep 08, 2026 10:29am

Musikkfag

Musikk og kultur er ekstremt viktig for å sikre kreativ kompetanse og et næringsliv kombinert med fellesskap og tilhørighet i lokalsamfunn. kan musikk og kulturtilbud løses utenfor tradisjonell organisering gjennom bruk av enkeltstående aktører og andre offentlige budsjetter?

🗲 0

↻ NN Sep 08, 2026 10:31am

Det bør gjennomføres kutt på spisset toppidrett på minimum det nivået som foreslås.

🗲 0

↻ FUGLEFLOKK FØLGER Sep 08, 2026 10:34am

Estetisk fag

Vi har mange elever som har behov for å få uttrykke seg innenfor de estetiske fag for å kunne kjenne på mestring i skole. Tenker at forslaget om å redusere spisset toppidrett til det minimumsnivået høres ut som en godt kutt. Når det kommer til yrkesfag så bør jo flere elever igjen gå ut som lærlinger, og ikke søke seg inn på påbygg som 3. året. Det burde vært krav på påbygg å ha fagbrev.

🗲 0

↩ **OMB** Sep 08, 2026 10:36am

Det er absolutt rom for å ta ned spisset toppidrett da det også innen flere idretter er vesentlig færre utøvere, spesielt individuelle idretter. Estetiske fag bør heller ikke legge beslag på unødig store ressurser i forhold til det totale budsjettet for opplæring

🗨 0

Øke oppfylling av klasser og justere tilbudsstrukturen mellom skolene i regionen?

↩ **SUNRISE PILGRIM** Sep 08, 2026 10:30am

Antall elever i en klasse er også en del av et godt læringsmiljø, så det som er krevende å finne et godt forhold mellom minimum og max

🗨 0

↩ **I.H** Sep 08, 2026 10:36am

Aktiver arbeidsgiver / hybrid undervisning

tidligere mobilisering av arbeidsgivere og ungdomsskoleelever for å forberede unge på arbeidsgivers faktiske kompetansebehov kan redusere belastning og styrke tilbudsstrukturen mellom skolene. Oppfylling av klasser krever mer reising, kan man utvikle nye utdanningsløp som kombinerer digital/virtuell opplæring og fysisk oppmøte på skole og hos arbeidsgiver?

🗨 0

↩ **OMB** Sep 08, 2026 10:36am

Kan være en fornuftig løsning, men bør suppleres med busstilbud som gir minst mulig hybelliv spesielt for de yngste elevene

🗨 0

↩ **SEILSETTER VIND** Sep 08, 2026 10:37am

Jeg tror at tilbudsstrukturendring er nødvendig på lang sikt uansett, og at dette ikke i like stor grad vil gå ut over kvaliteten på den undervisningen vi gir.

Hvordan er de ulike innstrammingene og reduseringene mtp sysselsetting og antall ansatte?

🗨 0

↩ **FUGLEFLOKK FØLGER** Sep 08, 2026 10:38am

Økte klasser

Har selv sammenslått klasse i år i programfag. Det er for tidlig på året til å kunne se hvordan dette vil fungere, men med en sammensatt elevgruppe er det vanskelig å kunne hjelpe alle og tilpasse individuelt slik det er ønskelig. Ole Vig er en dysleksivennlig skole, men hvis man skal kunne gi alle elever som har krav på muntlig undervisning så vil dette bl.a. være meget tidkrevende. Så her må avvik sendes for å belyse evt utfordringene.

🗨 0

Justering av tilbud mellom Ole Vig vgs. og Selbu vgs (HO - stud.spes.)

↩ **SUNRISE PILGRIM** Sep 08, 2026 10:32am

Mulig å spare administrative kostnader og bedre oversikt mtp å koordinere et studietilbud

🗨 0

↩ **OMB** Sep 08, 2026 10:38am

Studiespes er viktig å opprettholde ved alle skoler, da dette også er med på å fylle et behov for yrkesopplæringssiden. Mulig med samordning av lærerressurser, fjernlæring og evt. hospitering på timer/dager

🗨 0

↩ **SATURN SURVEYOR** Sep 08, 2026 10:38am

Dersom man tar ned tilbudet på HO på Ole Vig vil man risikere at de som ønsker å gå ut som lærlinger ikke kommer inn.

🗨 0

↩ **FUGLEFLOKK FØLGER** Sep 08, 2026 10:40am

Justering av tilbud

Flytt påbyggklasser opp til Selbu, men behold en på Ole Vig.

🗨 0

Har dere andre forslag?

↩ **ANONYM** Sep 08, 2026 10:38am

Påbygg

Inntakskrav på påbygg bør være fagbrev. Dette vil redusere antall klasser.

🗨 0

↩ **I.H** Sep 08, 2026 10:41am

Ungdomsskole som arbeidsforberedende arena

Utforsk effekten av arbeidsforberedende aktivitet i ungdomsskolen;
i hvilken grad styrker den elevens valg for yrkesretning og vgs løp?

Hvorfor velger de yrkesfag med påbygg foran studieforberedende?

Arbeidsgiver trenger risikoreducerende tiltak for å aktiviseres. Tiltak for konkret oppgaveløsning av ungdom kan utvide tilbudsstrukturen og gi flere innganger til arbeidsliv

🗨 0

↩ **SOLAR ADVENTURER** Sep 08, 2026 10:42am

Komprimerte kurs der elever kan gjennomføre 1 ig 1 fag

🗨 0

